

常州工学院部门文件

校研〔2025〕5号

常州工学院全日制专业学位研究生 专业实践管理办法

根据教育部《关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》（教研〔2009〕1号）、教育部和人力资源社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号）、国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）等相关文件精神，为落实我校全日制专业学位研究生培养方案中有关专业实践工作环节，切实做好研究生专业实践工作的组织与管理，不断提高研究生培养质量，特制定本办法。

一、专业实践目的

通过专业实践提升研究生解决实际工程问题的能力，培养具备良好综合素质、职业素养和专业能力的高层次应用型人才，加强研究生培养与用人单位实际需求之间的联系，探

索人才培养的供需互动机制，促进人才培养与经济社会发展需求紧密融合。

二、专业实践组织

研究生处对我校各研究生培养单位专业实践工作提出指导性意见，负责全校专业学位研究生专业实践工作的监督、检查工作。

各培养单位成立专业实践工作领导小组，负责具体组织实施全日制专业学位研究生的专业实践工作。

三、专业实践方式

专业实践可采用“集中实践”与“分段实践”相结合、“校内实践”和“校外实践”相结合、“专业实践”与“论文工作”相结合的原则，通过承担或参与实际问题调研、应用课题研究、项目规划设计、教育教学、案例编制与分析、观摩实训等实务工作。专业实践可采取以下几种方式灵活进行：

1. 由培养单位统一组织学生进入实践基地进行专业实践；
2. 由导师结合所承担的应用型科研课题安排学生进行专业实践；
3. 研究生结合本人的就业意向，经导师及所在学院同意，可自行联系单位开展专业实践。

四、专业实践指导

研究生专业实践实行“双导师”制，由校内导师、校外导师共同指导，两位导师结合实际情况，共同商定专业实践细节，制定专业实践计划，组织和落实研究生专业实践工作。研究生在实践单位的专业实践主要依托校外导师进行指导。专业实践工作的指导教师、研究生之间的师生比一般不超过 1：5。

各培养单位根据《常州工学院专业学位硕士研究生行业（企业）指导教师选聘办法》，加强研究生校外实践导师的队伍建设，加快“双导师”制的实施进程，强化校外导师在全日制专业学位研究生培养、特别是专业实践工作中的作用。

五、专业实践要求

专业学位研究生专业实践时长不少于1年。专业实践的内容应来源于应用课题或实际工程问题，必须要有明确的行业背景和应用价值，可以是应用基础研究、规划设计、产品开发、项目管理等。实践教学要能培养和体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。各全日制专业学位类别（领域）具体专业实践内容须由各培养单位自定并报研究生处备案。

六、专业实践流程及工作要求

全日制专业学位研究生应于第二学期结束时在导师的指导下制定《全日制专业学位研究生专业实践计划》（附件1），选择校外实践基地，经导师和培养单位批准后，报

送研究生处。

全日制专业学位研究生应严格按照实践计划执行专业实践，在实践期间应严格遵守实践基地所在单位的相关规定。研究生应于规定时间内提交实践中期报告，并于实践结束后的一个月内撰写专业实践总结报告，由校外实践指导教师、实践单位、校内指导教师、培养单位分别审核通过后存档。

七、专业实践考核

研究生完成专业实践后必须提交《全日制专业学位研究生专业实践总结报告》（附件2），由实践单位根据全日制专业学位研究生在实践期间的表现进行成绩考核评定。考核成绩分为优秀、良好、合格、不合格。凡获评优秀的，须在培养单位网站上公示 5 个工作日；凡专业实践成绩不合格者，须重新参加专业实践。凡未参加专业实践或专业实践成绩不合格者，不予毕业。全日制专业学位研究生专业实践学分及成绩记入成绩档案。

八、附则

本办法自即日起实施，由研究生处负责解释。

附件1：全日制专业学位研究生专业实践计划

附件2：全日制专业学位研究生专业实践总结报告